

## طرح دوره



### معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس/کارگاه/دوره: تکنولوژی آموزشی	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
تعداد واحد/ساعت: ۲ واحد (۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی)	دانشکده/مرکز آموزشی درمانی: بهداشت	
تعداد گروه هدف: ۱۶ نفر	مدت زمان ارائه درس/کارگاه/دوره: یک نیمسال تحصیلی	
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: بهداشت عمومی- کارشناسی پیوسته	زمان شروع: ۱۴۰۲/۷/۹ الی پایان نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	
مشخصات استاد مسؤول:		
نام خانوادگی	شماره تماس	آدرس ایمیل
روحانی	۳۳۸۲۴۶۶۴	rouhani.phd@gmail.com

۱. معرفی درس:

طراحی یک برنامه آموزشی اساس فرآیند آموزش را تشکیل می دهد، که در آن با استفاده از روش های علمی اهداف آموزشی انتخاب و روش آموزشی متناسب با آنها پیشنهاد می گردد و با کمک طراحی و تهیه رسانه های آموزشی، آن برنامه اجرا می گردد و پس از اجرا مورد ارزشیابی قرار می گیرد. دانشجو در این درس با اصول و مبانی تکنولوژی آموزشی آشنا خواهد شد.

اهداف کلی درس/کارگاه/دوره:

شناخت مبانی تکنولوژی آموزشی جهت به کارگیری موثر آن توسط دانشجویان مربوطه

## اهداف اختصاصی درس /کارگاه/ دوره:

اهداف اختصاصی بخش نظری:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱) مفهوم تکنولوژی آموزشی را تعریف نماید.
- ۲) مبانی تکنولوژی آموزشی و طراحی منظم آموزشی را شرح دهد
- ۳) فرآیند ارتباط برای برقراری آموزش را شرح دهد
- ۴) نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آنها در یادگیری را توضیح دهد
- ۵) اهداف آموزشی متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی های فراگیران تدوین و تنظیم نماید.
- ۶) به انتخاب و به کارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران پردازد
- ۷) رسانه های آموزشی غیر نورتاب (تابلوها- اشیای واقعی- تصاویر آموزشی- چارت ها- پوسترها و نمودارها) را شرح دهد
- ۸) رسانه های آموزشی نورتاب ساکن (اسلاید) را شرح دهد

اهداف اختصاصی بخش عملی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱) به طراحی و تهیه یک نمونه پمفلت یا یک نمونه پوستر متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران پردازد
- ۲) به اجرای (یا ایفای نقش به عنوان آموزشگر) برنامه آموزشی پردازد
- ۳) بر ایفای نقش یک نفر از هم دوره ای های خود نظارت نماید و نقاط قوت و ضعف برنامه آموزشی وی را ثبت نماید و پیشنهادات اصلاحی را ارائه نماید
- ۴) کاربرد رسانه ها را ارزشیابی نماید
- ۵) بازده برنامه آموزشی را ارزشیابی نماید.

جلسه	عنوان	بازه زمانی	تاریخ شروع	تاریخ پایان
	مقدمه و معرفی درس	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۹	همانروز
۱	تاریخچه تکنولوژی، تعاریف و ابعاد آن	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۹	همانروز
۲	فرآیند ارتباط و اجزای تشکیل دهنده آن	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۱۶	همانروز
۳	عوامل تعیین کننده یادگیری	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۲۳	همانروز
۴	آمادگی برای یادگیری و اجزای آن	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۳۰	همانروز
۵	طراحی منظم آموزشی	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۷	همانروز
۶	اهداف آموزشی	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۱۴	همانروز
۷	کلیات مواد و وسایل آموزشی	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۲۱	همانروز
۸	رسانه های آموزشی غیر نورتاب ( تابلوهای آموزشی، مدل، ماکت و...)	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۲۸	همانروز
۹	رسانه های آموزشی غیر نورتاب (چارت، پوستر و...)	۱ روز	۱۴۰۲/۹/۵	همانروز
۱۰	رسانه های آموزشی نورتاب (اسلاید، فیلم های متحرک و...)	۱ روز	۱۴۰۲/۹/۱۲	همانروز
۱۱	کلیات روش های آموزشی	۱ روز	۱۴۰۲/۹/۱۹	همانروز
۱۲	روش های آموزشی سنتی ( سخنرانی، فرد به فرد و...)	۱ روز	۱۴۰۲/۹/۲۶	همانروز
۱۳	روش های آموزشی غیر سنتی ( ایفای نقش، الگوبرداری از نقش و...)	۱ روز	۱۴۰۲/۱۰/۳	همانروز
۱۴	انتخاب روش آموزشی مناسب و ارزشیابی روش های آموزشی	۱ روز	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	همانروز
۱۵	بررسی و ارزیابی رسانه آموزشی پمفلت و پوستر	۱ روز	۱۴۰۲/۱۰/۱۷	همانروز
۱۶	آزمون پایان ترم	۱ روز	طبق برنامه امتحانی	

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب ماژول ها
ارائه محتوای آموزشی، پیگیری، تعامل با دانشجویان در کلاس درس و ارسال پیام از طریق سامانه و شبکه اجتماعی	حضور در کلاس درس، جستجوی منابع در کتابخانه، مشاهده فیلم آموزشی و انجام فعالیت های عملی	کتاب- اسلاید های پاورپوینت- فایل های چند رسانه ای		*	محتوا و منابع اصلی
ارائه محتوای آموزشی، پیگیری، تعامل با دانشجویان در کلاس درس و ارسال پیام از طریق سامانه و شبکه اجتماعی	جستجو، مشاهده و مطالعه منابع معرفی شده	منابع معرفی شده		*	منابع برای مطالعه بیشتر
		در صورت ضرورت		*	تالار گفتگو
بررسی و ارائه بازخورد		در کلاس درس		*	طرح سوال
		آزمون پایان ترم		*	آزمون
		در صورت ضرورت		*	کلاس آنلاین
		فعالیت های عملی محوله		*	تکالیف و پروژه ها

### منابع اصلی درس References

- ۱- صفاری و همکاران. تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت. انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار.
- ۲- احدیان م. مقدمات تکنولوژی آموزشی. آخرین انتشار.

۳- محسنی زنوزی ه. تکنولوژی آموزشی. انتشارات یسپرون، آخرین انتشار.

۴- حمیدزاده اربابی ی. تکنولوژی آموزشی در رشته های بهداشتی. انتشارات بشری، آخرین انتشار

۵- فر دانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. انتشارات سمت، آخرین انتشار.

نوع محتوا: کتاب- اسلاید پاورپوینت- فایل های چند رسانه ای

تکالیف و پروژه ها: تکالیف محوله در طول نیمسال تحصیلی

ردیف	عنوان تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	هدف از ارائه تکلیف
۱	ارائه مبحث مشخص شده	آذرماه ۱۴۰۲ و طبق برنامه مشخص	مشارکت فعال دانشجویان جهت تسهیل یادگیری
۲	طراحی و تهیه یک رسانه آموزشی (پمفلت یا پوستر)	پایان نیمسال تحصیلی	مشارکت فعال دانشجویان جهت تسهیل یادگیری

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی: تکالیف ۶ نمره  
آزمون ۱۴ نمره

مقررات و انتظارات از دانشجویان/ شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ حضور فعال در کلاس درس
- ✓ مراجعه به کتابخانه جهت اخذ کتاب، جستجوی مقالات علمی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس

- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ شرکت در آزمون حضوری پایان ترم

